

ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹೋದ ವರ್ಷ ಶೇಕಡ ೪೦ ರಷ್ಟು ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶದ ಮೇರೆಗೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಮೀಸಲಾತಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹಿರಿಜನ ಗಿರಿಜನ ಮತ್ತು ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೀಸಲಿಟ್ಟು ಅಷ್ಟು ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಹೋದ ವರ್ಷ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆವು. ಅದೇ ರೀತಿ ಈ ವರ್ಷ ಶೇಕಡ ೬೦ ರಷ್ಟು ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಮಾಡಿ, ಕರ್ನಾಟಕದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಇತ್ತು. ಇದರಿಂದ ಸುಮಾರು ೫೭೦೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ರೀತಿ ಸರ್ಕಾರದ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಸರ್ಕಾರಿ ಅಜ್ಞೆ ಹೊರಡಿ ಸಂವ ಮೊದಲು ಶ್ರೇಷ್ಠ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ಒಂದು ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅದು ಏನೆಂದರೆ ಖಾಸಗಿ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳವರ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವುದು ಅದೇ ರೀತಿ ಆರು ಬಾರಿ ನಾವು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇವತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದಿರುವುದು ನಾನು ಓದಿದ್ದೇನೆ. ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸರ್ಕಾರದ ಮೊಂಡುತನದಿಂದ ಆ ರೀತಿ ಆಗಿದೆಯೆಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಮೊಂಡುತನದಿಂದ ಇದನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತೆ ಯಾವುದೇ ವಿಧವಾದ ಒಂದು ಮಾತುಕತೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಹಕಾರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಆ ಸಹಕಾರ ಕೊಡದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಮಾತುಕತೆ ವಿಫಲವಾದವು ಸರ್ಕಾರಿ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹೊರಡಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಇದನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ನ್ಯಾಯಾಲಯದವರು ರದ್ದು ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ರದ್ದು ಪಡಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಆ ಸರ್ವಿಷ್ವೆಡ್ ಕಾಪಿಯನ್ನು ತರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅವರು ಏನು ತೀರ್ಪು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನು ನೀವು ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಾದ ಶ್ರೀ ರಾಮ ಜೋಯಿಸ್ ಅವರು ಹೋದ ವರ್ಷ ಒಂದು ತೀರ್ಪನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಅದನ್ನು ಡಿವಿಜನಲ್ ಬೆಂಚ್‌ಗೆ ಅಪೀಲ್ ಹಾಕಿದ್ದೆವು. ಅದೂ ಇನ್ನೂ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಈ ತೀರ್ಪನ್ನು ಕೂಡ ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕರ್ನಾಟಕದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಅವರ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಹ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

## ANNOUNCEMENT

### Decisions of the B.A.C.

MR. SPEAKER.—The Business Advisory Committee which met to-day decided to allot the following time to various parties in respect of demands pertaining to Rural Development and Panchayat Raj Department.

Congress (I)	— 130 Minutes
C.P.I.	— 30 Minutes
C.P.I (M)	— 20 Minutes
B.J.P.	— 20 Minutes
Independents	— 30 Minutes
Janatha	— 190 Minutes

( Including time for reply )